

Summaries in Sinhala

මුඛ්‍ය ජීවේශනයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් තීන්දු කිරීමේදී සම්මුති ක්‍රමවේදයන්ගේ භාවිතයේ හමුදා බලකායන් සමඟ සම්බන්ධවූ ළමයින්ට මැදිහත්වීම් ගොඩනැගීමේ ගැටලු

හිටපු ළමා සෞච්ඡුවන් ආරක්‍ෂා කිරීම සහ රැකවරණය පිළිබඳ වැඩිවෙමින් පවතින අන්දමේ තුළින් වෘත්තීයෙහි නියැලෙන්නන් සහ ප්‍රතිසම්පාදකයන් ඉගෙන ගන්නේ කෙසේද? මෙම කෙටි වාර්තාව සුවිශේෂී ක්‍ෂේත්‍රයන් තුළ විද්වතුන්ගේ අදහස් ගොනුකර ගත හැකි සම්මුති ක්‍රමවේදයන්ට නිදසුන් සපයයි එහි ප්‍රතිපලයක් වශයෙන් ජීවේශනයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් ගොඩනැගීම සඳහා යොදා ගැනීමට සමහර ප්‍රධාන කලාපයන් කිහිපයක් හඳුනාගන්නා ලදී. ඒවා අතර: සන්නද්ධ හමුදා සමඟ සම්බන්ධවී අතීතයේදී ක්‍රියාකළ ගැහැණු ළමයින්ව සමෝදානය කිරීම, වඩා දියුණු වූ නිරීක්ෂණ සහ ඇගයීම් ක්‍රමෝපායන්, සහ ප්‍රජාමූල මනෝ සාමාජීය සහ සායනික මැදිහත්වීම් අතර සංසන්දනාත්මක ප්‍රතිපලදායකත්වය වාර්තාකිරීමේ.

මුඛ්‍ය වචන: ළමා සෞච්ඡුවන්, සම්මුති ක්‍රමවේදයන්, ප්‍රතිසංකලනය

යුද්ධයෙන් බලපෑමට ලක්වූ කලාපයන් වල ළමයින් සඳහා මනෝ සාමාජීය මැදිහත්වීම්: නම්‍ය සංවිධානීය එකමාන තත්වය

මෙම ලිපිය හරහා යුද්ධයෙන් බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රදේශයන් වල ළමයින් සඳහා කරන්නාවූ මනෝ සාමාජීය උපකාර සමාලෝචනය කරයි. මැදිහත්වීම් ආකාර දෙකක් හඳුනාගෙන ඇත. සුවකාරක ප්‍රවේශය සහ සංවිධානීය ප්‍රවේශය. සෑම ප්‍රවේශයකම ඇති ප්‍රතිපලයකත්වය මෙම ලිපිය තුළ සාකච්ඡාවට ලක්කර ඇත.

මුඛ්‍ය වචන: ආරක්‍ෂිත සාදක, මනෝසාමාජීය යහපැවැත්ම, සමාජීය සන්දිහය, සුවකාරක ප්‍රවේශය, සංවිධානීය ප්‍රවේශය

ලයිබේරියාවේ මනෝ සාමාජීය මැදිහත්වීම් වල තක්සේරුවක්

මෙම ලිපිය මගින් ලයිබේරියාවේ කාන්තාවන්, යුධමය-ආශ්‍රිත සහ ලිංගික ප්‍රචණ්ඩත්වයට ලක්වූවන් එල්ල කරගෙන කරන ලද මනෝ සාමාජීය මැදිහත්වීම් දෙකක ප්‍රවීණතාවය මත ක්‍රමවේදය සහ ප්‍රවීණතා ඉදිරිපත් කරයි. එක් මැදිහත්වීමක් උපදේශනය ලබා දුන් අතර, අනෙක් මැදිහත්වීම හරහා කුසලතා පුහුණුකිරීම් සහ උපකාරක කණ්ඩායම් ලබා දෙන ලදී. මැදිහත්වීම් දෙකටම සහභාගිවූවන් ලබාදෙන්නාවූ උපකාර පිළිබඳව ධනාත්මක බව ගුණාත්මක ජීවේශනයකදී සඳහන් කෙරුණි. උපකාරක සහ කුසලතා පුහුණුව සහ බලාපොරොත්තු වන්නන්ගේ ලැයිස්තු ගත පාලන කණ්ඩායම් සමඟ සංසන්දනයේදී ක්‍ෂණික රෝග ලක්‍ෂණයන් අවම කරගැනීමේදී උපදේශනය සීමිත වූ බව ගුණාත්මක විශ්ලේශනයන් අනාවරණය කළේය. ඉහළ පශ්චාත් ක්‍ෂණික ආතති (ජූෂී) අගයක් ඇති කාන්තාවන් ගේ සංඛ්‍යාව ගත් කළ, බලාපොරොත්තු වන්නන්ගේ ලැයිස්තු ගත පාලන කණ්ඩායම් ක්‍රමය සමඟ සංසන්දනයේදී මැදිහත්වීම් දෙකම ප්‍රවීණතා ය.

සාමූහික ක්‍ෂණිකව පසු අවශ්‍යතාවයන් සහ 'වාචන් සැලසුම් කිරීම': අප පශ්චාත් ක්‍ෂණික ආතති ආබාධය (ජූෂී) හි රෝග ලක්‍ෂණයන් සෙවිය යුතු වෙමුද?

මාර්තු මස 11වන දින මැඩ්රිඩයට එල්ල කරන ලැබූ ත්‍රස්තවාදී පහරදීමෙන් පසු

දේශපාලඥයන්, ජනමාධ්‍යවේදීන් සහ විද්වතුන්ගේ අනුග්‍රහය ක්‍රියාකරුවන්ව තුළින් සාමූහික ඝෛර්‍යය පිළිබඳ වාතාවරණයන් නීමාණය කළේය. පහරදීමෙන් දින 18-25න් පසු මැඩිරිඩි ජනගහනයෙන් නියැදියක් ගෙන (n=503) මෙම පහරදීම් වලට සම්බන්ධ දත්ත කතෘන් විශ්ලේශණය කරනු ලැබීය. සාමාන්‍ය ජනයා මත ඇති කරන ඝෛර්‍යය සිද්ධීන්හි ප්‍රතිපලයන් වල අනුමානයන් විශාල වශයෙන් පදනම් වනුයේ ජීවිතයා යොදාගන්නා මිණුම, නීවචනය සහ උපමානයන් මත බව ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපලයන් ප්‍රදීශනය කරනු ලැබීය. පශ්චාත් ඝෛර්‍යය ආතති ආබාධය (ජූෂී) හි උපමානයන් ඉතා සුලු වශයෙන් වෙනස් කිරීම මගින් ඝෛර්‍යකරණයට ලක්වී ඇති ප්‍රමාණය මත විශාල වෙනසක් ඇති කළ හැකි මෙතරම් ප්‍රතිවිරුද්ධ සහ පරස්පර විරෝධී පණිවුඩයන් පශ්චාත් ඝෛර්‍යය ආතති ආබාධය (ජූෂී) පිළිබඳ ජනගහන-මූල වසංගතමය අධ්‍යයනයන් යනුවෙන් හැඳින්වෙන අධ්‍යයනයන් ගෙන් ලැබෙන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරගැනීමට මෙමගින් උපකාර විය හැකි. මෙම ප්‍රතිපලයන්ගේ අනුමිතියන් සාමූහික ඝෛර්‍යය සිද්ධීන්ට අදාළව මහජන සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තින්ට බලපවත්වන ආකාරය ගැන සාකච්ඡා කරනු ලබයි.

මූලික වචන: පශ්චාත් ඝෛර්‍යය ආතති ආබාධය, ජකි-ක, තිවු ආතති ආබාධය, අවධානම් කරුණු, ආතතිය, ත්‍රස්තවාදය

ඩාගර් සරණාගත කඳවුරු වල සිටින ළමයින් සහ නව යෞවිචනයන් සඳහා මනෝ සාමාජීය උපකාර වල ගුණාත්මක තත්වය වැඩිදියුණු කිරීම

ඩාගර් සරණාගත කඳවුරු වල ගැටවරයන්ට සහ ළමයින්ට මනෝ සාමාජීය උපකාර ලබා දීම සඳහා යුනි ඊ ආයතනය විසින් ළමා හිතකාමී අවකාශයන් ලෙස හඳුන්වන්නන් විශාල ගණනාවක් ඇති කළේය. මෙම ලිපිය මගින් ආදීශ-සජීවීකරුවන් සඳහා කරන ලද

පුහුණුවක් විස්තර කරයි. මෙම 'වාචන් සමග කටයුතු කරන සජීවීකරුවන්ට වැඩ-ඇතුළේ-පුහුණුවක් මොවුන් විසින් පසුව ලබා දෙන ලදී. සජීවීකරුවන් ළමයින් සඳහා ලබා දෙන උපකාර වල ගුණාත්මක තත්වයේ පැහැදිලි වෙනසක් ඇති කිරීමට මේ තුළින් හැකිවියි.

මූලික වචන: ළමා හිතකාමී අවකාශ, ඩාගර්, ශාරීරික දඩුවම්, අභ්‍යන්තරික සරණාගත පුද්ගලයන් ගේ කඳවුරු

අවි ගැටුම් පවතින කලාපයන් වල ළමයින් සමග කරන්නාවූ මනෝ සාමාජීය වැඩ ඇගයීම සඳහා සහභාගීත්ව මෙවලම්: නියාමක ව්‍යාපෘතිය - නැගෙනහිර ශ්‍රී ලංකාව

අවි ගැටුම් පවතින කලාපයන් වල ළමයින් සමග කරන්නාවූ මනෝ සාමාජීය වැඩ ඇගයීමට සහ අධීක්ෂණය කිරීමට සහභාගීත්ව ප්‍රවේශයක් සැකසීමේ නියාමක ව්‍යාපෘතියේ මෑත කාලීන අත්දැකීම් මෙම ලිපිය මගින් බෙහෙවු ලබයි. නැගෙනහිර ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින වැඩසටහන් තුළ මෙම මෙවලම් පරීක්ෂාවට ලක් කිරීම ශක්තිමත් කරන ලද මූලධර්ම සහ සංකල්පීය රාමුව මෙහිදී ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. ජනනය කරගන්නා ලද දත්ත වල වටිනාකම් සහ සැලසුම් කිරීම, නිරීක්ෂණය කිරීම සහ ඇගයීම සඳහා සහභාගීත්ව ක්‍රමවේදයන් යෝග්‍යතාවේ අනුමිතියන් ද ඇතුළත්ව මෙම මෙවලම් යෝග්‍යතාවේදී මුහුණ දුන් ප්‍රධාන අභියෝගයන් සාකච්ඡාවට ලක්කරයි.

මූලික වචන: පාසැලෙන් පසු සෙල්ලම් මධ්‍යස්ථාන, ඇගයීම, නිරීක්ෂණය, සහභාගීත්වය