Summaries in Sinhala
Intervention 2014, Volume 12, Number 1, Page 152 - 155

Summaries in Sinhala

සජීවී වූ මරණය, ජීවිතය යථාතත්වයට පත්කිරීමට මනෝසමාජයීය ප්‍රතිරෝධය සහ නැගෙනහිර ජෙරුසලමේ මළවුන්ගේ බලය

මෙම ලිපිය මගින් මරණය සහ මියයෑම සම්බන්ධයෙන් නැගෙනහිර ජෙරුසෙලමේ අල්ලාගත් / පදිංචි වූ ප්‍රදේශයන්හි පවතින තත්වයන් පරීක්ෂණයට ලක්කරනු ලබයි. මෙමගින් මරණය හා එයට සම්බන්ධ භාවිතයන් සහ විෂයයබද්ධ අත්දැකීම් හා මරණයෙන් පසු ජීවිතය පිළිබඳව පලස්තීන පුද්ගලයින්, පවුල්, හා සමාජය මියයෑම හා අහිමිවීම සම්බන්ධයෙන් පවසන අදහස් පිළිබඳව විවිධ දිශානතියන් ඇසුරින් ගවේෂණයට ලක්කරයි. මෙම අධ්‍යයනය මගින් යටත්විජිතවාදී බලය, ජීවත්වීම පාලනය කිරීම සහ එහි අයිතිය පැහැරගැනීම සම්බන්ධයෙන් පමණක් නොව පලස්තීන සුසාන භූමිද ඇතුළත්ව මරණයටද බලපෑම් කර ඇති අයුරු පිළිබඳ කරුණු ගෙනහැර දක්වයි. තමන් ආදරය කළ පුද්ගලයින් අහිමිවූවන් හා සම්බන්ධ වෙමින් සහ ඔවුන්ගෙන් ඉගෙන ගනිමින් මෙම අධ්‍යයනය මගින් මරණය ඇසුරින් පවත්නා (සහ ඇතිවන්නාවූ) මනෝවිද්‍යාත්මක - දේශපාලනික තත්වයන් අනාවරණය කරනු ලබයි. මරණය සම්බන්ධයෙන් නැගෙනහිර ජෙරුසෙලමේ සංධර්භය තුල පවත්නා යටත්විජිතවාදී බලපෑම තීරණාත්මක බව පෙනී යයි. පුද්ගලයින්ට සහ ප්‍රජාවන්ට යටත්විජිත ක්‍රමය අභියෝගයට ලක්කිරීමට බලය ලැබීමත් සමගින් අපේක්ෂාවන්, අනාගතය ගොඩනැංවීම හා බලය සම්බන්ධයෙන් නව අවකාශයක් ඇතිවීමත් එමගින් පුද්ගලයා තුල සාමය සහ මනෝසමාජීය යහපැවැත්මත් ඇතිකරගැනීමට අවස්ථාවන් ද සැලසී ඇත. මෙම ලිපිය මගින් මරණය සහ මියයෑමේදී පලස්තීන ප්‍රජාවන් විසින් අනුගමනය කරනු ලබන සුවපත් කිරීමේ සහ ඒකාබද්ධ භාවිතයන් සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරමින් නිගමනයන්ට එළැඹෙයි. මෙවැනි එදිනෙදා උපයෝගී කරන්නා වූ මනෝසමාජයීය භාවිතයන් මගින් මෙම ප්‍රජාවන්ට මරණය/අහිමිවීම සම්බන්ධයෙන් ඇතිවන්නාවූ බලපෑමට ප්‍රතික්‍රියා දැක්වීමට අවශ්‍යය ක්‍රමවේදයන් සම්පාදනය කරනු ලබයි.

මූලික යෙදුම්: ගැටුම් කලාප, මරණය, මියයෑම, පලස්තීනය මනෝසමාජීය පීඩාවටපත්වීම, අල්ලාගත් නැගෙනහිර ජෙරුසෙලම, නැවත පදිංචිකිරීමේ යටත්විජිතවාදය, කම්පනය

ගෝතමාලාවේ මායන් කාන්තාවන් සමගින් නිර්මාණශීලිත්වය මැදිහත්වීමේ ක්‍රමෝපායන් ලෙස යොදාගැනීම

මෙම ලිපිය මගින් මායන්වරු තුළ පවත්නා කතාන්දර පැවසීම සහ ඔවුන්ගේ චාරිත්‍රවාරිත්‍ර තුළ ගැබ්වී පවතින නිර්මාණාත්මක කලාවන් ද ඇතුළත්ව නිර්මාණශීලිත්වය තුළ පවත්නා පරිනාමනය කිරීමේ හැකියාව ගවේෂණය කරනු ලබයි. ගෝතමාලාවේ පසුගිය වසර 36 පුරා පැවැති ආයුධ සන්නද්ධ ගැටුම් වලින් ඇතිවූ විශාල ප්‍රමාණයේ මානව හිමිකම් උල්ලංඝනයවීම් පිළිබඳව මැදිහත්වීමේ ස්ත්‍රීවාදී සහ මනෝසමාජයීය සහායක උපාය මාර්ගයක් ලෙස මේවා මායන් කාන්තාවන් සම්බන්ධයෙන් උපයෝගී කරගන්නා ලදී. මෙහි කතාවරු විසින් පහසුකම් සපයන ලද සහභාගිත්ව නිර්මාණාත්මක වැඩමුළු මාලාවක් අසුරින් ලද අත්දැකීම් උපයෝගී කරගනිමින් ආයුධ සන්නද්ධ ගැටුමෙන් ඇතිවූ බලපෑම්වලට විසඳුම් ලබාගැනීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස මෙම නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාවන් වල නිරතවීම සම්බන්ධයෙන් මායන් කාන්තාවන් තුල ඇති අවබෝධය හා තක්සේරු කිරීම අවධාරණය කරනු ලබයි. මෙම මැදිහත්වීම් ක්‍රියාවට නැංවීම මගින් පුද්ගලික මට්ටමේ සහ කුඩාකණ්ඩායම් අත්දැකීම තුලින් පෞද්ගලික පරිනාමනයට ඉඩප්‍රස්ථාවන් සලසන බවට කරුණු මෙම ලිපිය මගින් ගෙනහැර දක්වයි. මෙයට අමතරව මෙම මැදිහත්වීම් වල ප්‍රජාව සමාජ පරිනාමනයක් කරා යොමුකරවීමට අවශ්‍යවන්නාවූ දිරිගැන්වීම්ද ඇතුළත්වී ඇත.

මූලික යෙදුම්: නිර්මාණශීලිත්වය, ගෝතමාලාව, මායන්, මනෝසමාජීය සහාය, කාන්තාවන්

රාත්‍රියේ ගමන් කරන නෞකා - උතුරු අයර්ලන්තයේ තරුණයින් සමග මනෝසමාජීය වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම සහ සාර්ව සාමය ගොඩනැංවීමේ ක්‍රමෝපායයන්

මෙම අධ්‍යයනය මගින් සාම ගිවිසුම අත්සන් තැබීමෙන් පසුව (1998) ගැටුම් වලින් තරුණයින්ට සිදුවන බලපෑම්, ඒ සම්බන්ධයෙන් සිදුකරන මැදිහත්වීම් ක්‍රියාවට නැංවීමේදී බලපාන අයුරු උතුරු අයර්ලන්ත සංධර්භය තුල සංකල්පගතවී ඇති ආකාරය පිළිබඳව සොයාබලනු ලබයි. මෙමගින් මනෝ සමාජයීය වැඩකටයුතු බාරගත් කණ්ඩායම් හතරක් වෙත අවධානය යොමුකරන ලදී. මේවායින් කණ්ඩායම් දෙකක් සාමාන්‍ය සහාය කණ්ඩායම් වන අතර අනෙක් කණ්ඩායම් දෙක ගැටුම් පැවැති සමයේදී එම අත්දැකීම වලට සෘජුව මුහුණ දුන් කණ්ඩායම් විය. මෙහිදී අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා භාවිතා කරමින් තරුණ පිරිමින් 20 ක ගෙන් සහ (අවුරුදු 18 -24 වයසේ) සහ කාර්යය මණ්ඩලයේ 19 ක ගෙන් වෙන වෙනම තොතුරු ලබාගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය වූයේ අභියෝගයන්ට මුහුණදීමට සිදුවන බොහොමයක් තරුණයින් අතීතය සහ වර්තමාන දුර්වල සමාජ ආර්ථික සංධර්භය අතර පවත්නා අන්තර් සම්බන්ධතාව පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන බවය. මෙම ගැටුමේ උරුමය සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීමට වර්තමානයේ දරණ ප්‍රයත්නයන් පැහැදිලිවම සාහිත්‍යයේ දක්නට ලැබෙන අතර මෙම අධ්‍යයනයට සහභාගීවූවන්ට අනුව ඒවා අතීතය පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොමැතිවීම හා සම්බන්ධවේ. මෙවැනි වෙනසක් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සහ සාමය ගොඩනැංවීමේදී සහභාගිකයින් සාමය ගොඩනැංවීමේ වැඩසටහන් හා සම්බන්ධවීමේ මාර්ගය ලෙසට පෞද්ගලික පරිනාමන ආදර්ශය පිළිබඳව වැඩි

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.

විශ්වාසයක් තැබීමේ නැඹුරුවක් පෙන්නුම් කලේය. මෙම ලිපිය මගින් කරුණු දක්වන්නේ පෞද්ගලික පරිනාමනිසා ආදර්ශය උතුරු අයර්ලන්තයේ සාමය ගොඩනැංවීම පුලුල් විවාදයන්හි ගතිලක්ෂණයන් වලින් සමන්විත වන්නක් වන බවත් ඒ අනුව ඍකියාවන් අවස්ථාවන් ඇතිකිරීම වැනි සාමය ගොඩනැංවීමේ පුලුල් ක්‍රමෝපායයන්ගෙන් මනෝ සමාජයීය සහ සාම දිශානතියකින් යුත් වැඩසටහන් වෙන් කර තිබීම මෙහිදී දක්නට ලැබේ. මෙමගින් මනෝසමාජයීය වැඩසටහන් සැලසුම් කරණයේ, සාමය ගොඩනැංවීමේ සහ ආර්ථික සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශ්ලේෂණාත්මක දුර්වලතාවන් අවධාරණය ලක්කරනු ලබයි.

මූලික යෙදුම්: ආර්ථිකය, උතුරු අයර්ලන්තය, සාමය, සාමය ගොඩනැංවීම, මනෝ සමාජයීය මැදිහත්වීම, සමාජ වෙනස්වීම, කම්පනය/ක්ෂිතිය, තරුණ පිරිමින්

දකුණු සුඩාන ජනරජයේ ළමුන් සඳහා මනෝසමාජයීය සහයෝගයඃ ඇගයීමක් කරීමෙන් ලද ප්‍රතිඵලයක්

මෙම ලිපිය මගින් යුද්ධයට මැදිවූ ළමුන් පිළිබඳ නෙදර්ලන්ත (War Child Holland) අයතනයේ මනෝසමාජයීය සහාය මැදිහත්වීම් වැඩසටහනක් වන I DEAL පිලිබඳව සිදුකළ ඇගයීමක් ඇසුරින් ලබාගත් ගවේෂණාත්මක ප්‍රතිඵල පැහැදිලි කිරීමක් කරනු ලබයි. දකුණු සුඩාන ජනරජයේ ආයුධ සන්නද්ධ ගැටුම් වල බලපෑමට ලක්වූ ළමුන්ගේ සහ තරුණයින්ට එදිනෙදා ජීවිතය සඳහා ඔවුන්ගේ හැකියාවන් ඉහළ නැංවීම ඉලක්ක කරගත් ජීවන කුසලතා සම්හන්ධ මැදිහත්වීමක් සම්බන්ධයෙන් මෙහිදී කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙහි විශේෂ අරමුණු වූයේ I DEAL යහපැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් වූ දේශිය සංජානනයන්ට ගැලපෙන්නේද සහ මෙහි ප්‍රතිඵල මෙන්ම මෙම මැදිහත්වීමේ ප්‍රතිඵලවලට බලපෑම් සිදුකරන ලද කරුණු පිළිබඳව ගවේෂණය කිරීමය. මෙම පර්යේෂණය ගුණාත්මක සහ සහභාගිත්ව ක්‍රමවේද ඇතුලත්ව මිශ්‍ර ක්‍රමවේදයන් භාවිතා කර සිදු කරන ලදී. කණ්ඩායම් අභ්‍යාස, එක් එක් පුද්ගලයින් සඳහා අරමුණු ස්ථාපිත කිරීම (සංඛ්‍යාව 110) සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා (සංඛ්‍යාව 62). ළමුන් ඇසුරින් ලබාගත් ප්‍රතිඵල ත්‍රිකෝනාකාරීව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් (සංඛ්‍යාව 7), පහසුකම් සලසන්නන් (සංඛ්‍යාව 5), දෙමාපියන් (සංඛ්‍යාව 11) සමග සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වන ලදී. මෙහිදී සිදුකරන ලද මැදිගත්වීම් වල අන්තර්ගතයන් යහපැවැත්ම පිළිබඳ ළමුන්ගේ සංජානනයන් සමගින් වඩාත් හොඳින් ගැලපෙන බව මෙහිදී පෙනීගියේ ය. මෙහිදී ළමුන් විසින් වාර්තා කරන ලද සහ පහසුකම් සලසන්නන්, ගුරුවරුන් සහ දෙමාපියන් විසින් තහවුරු කරන ලද විශේෂිත ප්‍රතිඵල වලට ගැටුම් අවම වීම සහ සමවයස් කණ්ඩායම් සහ දෙමාපියන් සමග සමබන්ධතා වර්ධනය කරගැනීම ඇතුළත් විනි. සොයාගත් කරුණු වලින් I DEAL ව්‍යාපෘතිය ළමුන්ගේ කළමනාකරණ ශක්‍යතාවන් සම්බන්ධයෙන් ධනාත්මක අයුරින් බලපෑම් කර ඇති බවත්, ළමුන්ගේ චිත්වේගමය කළමනාකරණ දක්ෂතා සහ පන්තිකාමරයේ ක්‍රියාකාරකම් වර්ධනය කිරීමට හේතු වන බව පෙනීගියේය.

මූලික යෙදුම්: ආයුධ සන්නද්ධ ගැටුම්, ළමුන්, සහභාගිත්ව ප්‍රතිඵල ඇගයීම, මනෝ සමාජයීය සහය, දකුණු සුඩාන ජනරජය

බොස්නියාවේ සහ හර්සගොවිනියාවේ මනෝසමාජීය සාමය ගොඩනැංවීමට සම්බන්ධතා සහ සමාජ වෙනස්වීම සඳහා ප්‍රවේශයන්

බොස්නියාවේ සහ හර්සගොවිනියාවේ යුද්ධය පැනගැනීම සඳහා මූලික හා තීරණාත්මක හේතු වූයේ ජාතිකත්වය සහ ආගමික වශයෙන් පැවැති බෙදීම්ය. මෙම පාදක ප්‍රශ්න යුද්ධය අවසන්වූ ආසන්න කාලපරිච්ඡේදයන්හිදී ඉතා ඉහළ මට්ටමින් උණුසුම් වෙමින් පැවැති අතර එමගින් වර්තමාන සමාජ ආර්ථික සහ දේශපාලනික ක්‍රම සහ ආකෘතීන් වලට නොකඩවා බලපෑම් කලේය. මනෝසමාජීය සාමය ගොඩනැංවීමෙ න්‍යායය සහ භාවිතය සමාජ සහසම්බන්ධතා වෙනස්වීම් ඇතිකිරීමට ඉතා වැදගත් මාධ්‍යයක් වන අතර ජනතාව සංහිඳියාව සහ සමාජ ක්‍රියාවන් වෙත යොමු කිරීමට උපකාරී වේ. මනෝසමාජීය කම්පන වලින් මිදීම, ගැටලු වලට විසඳුම් ලබාදීම සහ විශ්වාසය ගොඩනැංවීමේ වැඩමුලු, මෙන්ම යුද්ධමය සහ සමාජ වෘත්තාන්ත කතා පුවත් බෙදාහදාගත හැකි සහ සුවකිරීමේ හා ආකල්ප වෙනස්වීම් ආරම්භවීම සිදුවිය හැකි ආරක්ෂාකාරී වාතාවරණයන් සම්පාදනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව මෙම කතෘවරුන් බොස්නියානු සංධර්භයේ මෙම පාදක ප්‍රශ්න පිරික්සන්නාවූ සිද්ධි අධ්‍යයන ඇසුරින් කරුණු ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. චිත්තවේගීමය, මනෝසමාජීය සහ අනන්‍යතාවය පිළිබඳ කරුණු (මෙම සංකීර්ණ සහ දිගටම පවත්නා ගැටුම් වලට අභ්‍යන්තරිකව බද්ධවී ඇති) ආර්ථික සංවර්ධනය සහ දේශපාලනික වෙනස්වීම් ඇතිකිරීම සඳහාවූ ක්‍රියාවන් සමග ඒකාබද්ධ කිරීමේ වැදගත්කම සම්බන්ධයෙන් දැනුම අවබෝධය ලබාදීම සඳහා මනෝසමාජීය, කම්පනය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන ලද සාමය ගොඩනැංවීමේ ක්‍රියාවලීන් පිළිබඳව මෙම ලිපියේ දක්වේ.

මූලික යෙදුම්: ආකල්පමය වෙනස්කම්, බොස්නියා සහ හර්සගොවිනා, ජාතිකත්ව බෙදීම්, අනන්‍යතාවය, වෘත්තාන්ත, සාමය ගොඩනැංවීම්, මනෝසමාජීය, සංහිඳියාව, සමාජ ක්‍රියාව, විශ්වාසය

සමාජ තහංචි සමග ගනුදෙනු කිරීම: ලෙබනනයේ තරුණයින් විසින් සිදුකරන ලද රංගනයක් සහ කතිකාවක් සම්බන්ධ කතා පුවතක්

ලෙබනනයේ **19 වියැති සිසුවෙක්** වන මෙහි කතෘවරයා යුද්ධයෙන් බලපෑමට ලක්වූ ළමුන් පිළිබඳ ආයතනයේ රංගනය මගින් සාමය ඇති කිරීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.

ඔහුගේ අත්දැකීම් පැහැදිලි කරනු ලබයි. ඔහු සහ ඔහුගේ කණ්ඩායම රංගනයන් උපයෝගී කරගෙන ගැටුමේ ඉතිහාසය සහ රටේ පැවැති යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් 2009 දී සිට පවත්වන ලද මුලපිරීම් හා කතිකාවත් උපයෝගී කරගෙන එකිනෙකාගේ මතකයන් බෙදාහදාගැනීම සිදුකරන ලදී. ලෙබනනයේ විවිධ වූ දේශපාලනික හා ආගමික බෙදීම් මත දිගුකාලීන කාලපරිච්ඡේදයක සිට තියුණු ගැටුම් පැවති අතර මෙමගින් රට බෙදීමට ලක්විණි. මෙහිදී අදහස් වන්නේ අතීතය පිළිබඳව වඩාත් හොඳින් වටහා ගැනීම මගින් අනෙක් පුද්ගලයා පිළිබඳව වඩා හොඳ වැටහීමක් ලබාගැනීමට මගපාදයි යන්නය.

මූලික යෙදුම්: ආයුධ සන්නද්ධ ගැටුම, ඉතිහාසය, ලෙබනනය, රංගනශාලාව

පශ්චාත් ගැටුම් වාතාවරණයන්හි වැඩකිරීම තුලින් ඇතිවන මනෝසමාජයීය බලපෑමඃ අන්තර්ඡේදන කම්පනයට පත්වීම පිළිබඳ පුද්ගලික අත්දැකීම්

මෙම පෞද්ගලික ආවර්ජනය මගින් කතෘවරයා පශ්චාත් ගැටුම් වාතාවරණයන්හි වැඩකිරීම සහ ජීවත්වීම තුලින් තමා වැනි මනෝසමාජීය ක්‍රියාකාරීන්ට සහ පර්යේෂකයින්ට ඇතිවන බලපෑම පැහැදිලි කරනු ලබයි. ජනසංහාරයන් සිදුවූ රුවන්ඩාවේ ප්‍රාථමික, ද්විතීයික සහ එකිනෙකා හා සමීපව සම්බන්ධ හා පරාර්ථකාමී/ප්‍රතිසංවේදී කම්පනකාරී ක්‍රියාවලියන් පිළිබඳව ඇයගේ අත්දැකීම් මෙහිදී දක්වා ඇත. මෙම පරිනාමන ක්‍රියාවලියේදී විවිධාකාර වූ ක්‍රියාකාරීන් අතර පවතින සම්බන්ධතාවන් පිළිබඳව වටහා ගැනීමේ වැදගත්කම ඇය අවධාරණය කරයි. අන්තර්ඡේදන කම්පන සංකල්පය මගින් විවිධාකාරයෙන් වූ කම්පනයන් සවන්දීම මවාගැනීම, සහනුවේදනය සහ අත්දැකීම් ලබාගැනීම මගින් එකිනෙක ඡේදනය වන අයුරු පිළිබඳව පැහැදිලි කරනු ලබයි.

මූලික යෙදුම්: රුවන්ඩා, කම්පනය, පරාර්ථකාරී කම්පනයට පත්වීම

ප්‍රචණ්ඩත්වයෙන් බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රදේශ වල මානසික සෞඛ්‍ය සේවකයින්/ක්‍රියාකාරකයින් සඳහා චිත්‍ර චිකිත්සාව ලබාදීම - කලාතුරකින් ගවේෂණයට ලක් කරන ලද සම්පතක්

වඩාත් දරුණු අත්දැමීන් ප්‍රචන්ඩත්වයට නිරාවරණය වූ පුද්ගලයන් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමේදී ලද අත්දැකීම් වලින් පෙනියන්නේ වචනයෙන් ප්‍රකාශකිරීම ඉලක්ක කරගත් ප්‍රතිකාර පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවන බවයි. මෙහිදී තවදුරටත් පැහැදිලිව පෙනීයන්නේ ආරම්භක වශයෙන් වාචික නොවන චිකිත්සක ක්‍රමයක් වන චිත්‍ර චිකිත්සාව මගින් විවිධාකාරවූ සංස්කෘතික පසුබිම් වලින් එන ජනතාවට ප්‍රතිකාර කිරීමේදී වැදගත් කාර්යයභාරයක් ඉටු කිරීමට හැකි බවයි. කෙසේවෙතත් අද දින වන විට මේ සම්බන්ධයෙන් බොහෝ සාක්ෂි එක්රැස් කරගෙන ඇත්තේ බටහිර අනාථයින් සමග වැඩ කිරීම තුලිනි. මෙම මෙම ක්ෂේත්‍ර වාර්තාව ප්‍රචණ්ඩත්වයෙන් බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රදේශ වල චිත්‍ර චිකිත්සාව එදිනෙදා යොදාගැනීම තුලින් ලබාගත් ප්‍රතිඵල පැහැදිලි කරමින් එම සාක්ෂි තවදුරටත් තහවුරු කරනු ලබයි. මෙහි කතෘවරයා නෙදර්ලන්ත ජාතික චිත්‍ර චිකිත්සකයකු වන අතර ඔහු විවිධ වූ පශ්චාත් ගැටුම් ප්‍රදේශ වල ජාතීන් 35 කට අයත් පුහුණුවන්නන් පිරිසක් සමග වැඩකටයුතු සිදුකර ඇත. මෙයට සහභාගීවූවන් මූලික වශයෙන් චිත්‍ර චිකිත්සාව සහ මානසික සෞඛ්‍ය ක්‍රියාකාරීවන් සම්බන්ධයෙන් අත්දැකීම් නොමැති පුද්ගලයින්ය. මෙම කතෘවරයා සඳහන් කරන්නේ චිත්‍ර චිකිත්සා තාක්ෂණය යොදාගැනීම මගින් මෙම පුහුණුවන්නන් ගේ කැපවීම සහ නව දැනුම ගොඩනැවීම සඳහා මහත් බලපෑමක් හා උත්තේජනයක් ඇති කල බවය.

මූලික යෙදුම්: චිත්‍ර චිකිත්සාව, ගැටුම් වලින් බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රදේශ, මනෝසමාජයීය, මානසික කම්පනය, පුහුණු, ගවේෂණය නොකළ හැකියාවන්

මානුෂීය අර්බුදයන් සමාජ වෙනස්වීම් සඳහා අවස්ථාවන් සපයනු ලබන්නේද? කොංගෝ ජනරජයේ හදිසි අවස්ථාව ඉවත් කල පසුව පැවැති මානසික සෞඛ්‍ය සහ මනෝසමාජීය සහායන් පිළිබඳ තීරණාත්මක සමාලෝචනයක්

2012 මාර්තු 04 වැනිදා සිදුවූ දරුණු පිපිරීම ගණනාවක් මගින් බ්‍රාසාවිල් (කොංගෝ ජනරජයේ අගනුවර) නගරය දෙදරුම් කෑවේය. නිල සංඛ්‍යාලේඛන වලට අනුව මෙමගින් පුද්ගලයින් 280 ක් මරණයට පත්වූ අතර පුද්ගලයින් 15000කට වැඩි පිරිසක් අවතැන් විය. විශාල ජනතාවක් මනෝසමාජීය පීඩනයට පත්වූවත් මෙම සිදුවීමෙන් මාස දෙකකට පමණ පසු ජනතාවගෙන් ස්වල්ප දෙනෙකු හෝ සුදුසු /අදාළ මානසික සෞඛ්‍ය සේවා ලබාගැනීම හෝ ඒවා ඉල්ලා සිටීම දක්නට ලැබුණු අතර බාහිර මනෝ සමාජීය සේවා ලබාගැනීමට හැකිවිය. මෙම හදිසි තත්වයෙන් පසුව සිදුකරන ලද ක්ෂේත්‍ර ඇගයීමක් මගින් ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවන් සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වීමේදී බ්‍රාසාවිල් නගරයේ පවතින සීමිත මානසික සෞඛ්‍ය පහසුකම් පිළිබඳව තීරණාත්මක සමාලෝචනයක් සිදු කිරිමට මගපෑදිනි. මෙම ඇගැයීම මගින් බ්‍රාසාවිල්හි සෞඛ්‍ය සේවා ක්‍රියාකාරකයින් මානසික සෞඛ්‍ය සහ මනෝසමාජීය සහය සම්බන්ධයෙන් සිදුකරන්නාවූ කාර්යයභාරයන්හි ස්වභාවය හා තත්වය පිළිබඳව සමාලෝචනයටද ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසන ලදී. මේ ආකාරයට මෙම අර්බුදය මගින් කොංගෝ ජනරජයේ මානසික සෞඛ්‍ය සත්කාර සම්බන්ධයෙන් පවත්නා තත්වයන් පිළිබඳව දැනුම්වත් කිරීමටත් මෙම සේවාවන් වැඩිදියුණු කිරීමට ගතයුතු පියවරයන් ගැඹුරින් පරීක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කඩිනම් කිරීමටත් හේතුවිය.

මූලික යෙදුම්: ආපදා ප්‍රතිචාර, මානසික සෞඛ්‍ය මනෝසමාජීය සහය, කොංගෝ ජනරජය

බටහිර අප්‍රිකාවේ සාහෙල් ආහාර අර්බුදය පැවැති සමයේදී පෝෂණ වැඩසටහන් තුළට මනෝසමාජයීය සහයෝගයන් අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම

ළමයකුගේ ප්‍රජාණන සහ ශාරීරික සංවර්ධනය ඉතාමත් හොඳින් සිදුවීම සඳහා ළමයාට ප්‍රමාණවත් පෝෂණයක්

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.

ලැබීම් අත්‍යාවශ්‍ය වන අතර මීට අමතරව සත්කාර සලසන්නකු විසින් ශාරීරික සහ චිත්තවේගමය උත්තේජනයන් ලබාදීමද වැදගත්වේ. පෝෂණය සඳහා මැදිහත්වීමට සකසන ලද වැඩසටහන් වලට මාතෘ සෞඛ්‍යය සහ මනෝසමාජයීය උත්තේජනයන් අන්තර්ගත කළවිට එමගින් පෝෂණය සඳහා පමණක්වූ වැඩසටහන් වලින් ලැබෙන්නා වූ ප්‍රතිඵලවලට වඩා වැඩි ප්‍රතිලාභයක් ළමයාගේ ශාරීරික සහ ප්‍රජාණන සංවර්ධනය සඳහා ලබාදේ. මෙම අරමුණ ඇතිව UNICEF ආයතනය ඔවුන් විසින් බටහිර අප්‍රිකාවේ සාහෙල් ආහාර අර්බුදයට ප්‍රතිචාර දක්වීමට සිදුකරන ලද පෝෂණ ව්‍යාපෘතීන් වලට මනෝ සමාජයීය උත්තේජනයන් ඇතුළත් කිරීමට ප්‍රමුඛතාවක් ලබාදෙන ලදී. මෙම පෝෂණ වැඩසටහන් වලදී මනෝසමාජීය ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කිරීම සඳහා UNICEF ආයතනයේ සහ එහි පාර්ශව සංවිධාන වල ධාරිතාවය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා කෙටි පුහුණු වැඩසටහන් බටහිර අප්‍රිකානු රටවල් පහක සංවිධානය කරන ලදී.

මූලික යෙදුම්: ළමා ආරක්ෂණය, පෝෂණය, මනෝසමාජීය උත්තේජනය, සාහෙල්, පුහුණු, බටහිර අප්‍රිකාව

එක් වරකට එක් සේවාදායකයකුට අවධානය යොමු කරමින් බුරුම සමාජය නැවත ගොඩනැංවීම: පෞද්ගලික ආවර්ජනයක් නැවත සිතාබැලීමක්

මෙම පෞද්ගලික ආවර්ජනයෙන් තායිලන්තයේ වෙසෙන බුරුම සරණාගතයෙකු වන මෙම කතාවරයා ඔහුගේ මනෝ සමාජීය උපදේශන පුහුණු මගින් ඔහුට සහ ඔහුගේ ජනතාවට මානසික බිඳවැටීම්වලින් මිදීමටත්, අනාගතය සම්බන්ධයෙන් නව බලාපෙරොත්තු හා අපේක්ෂාවන් ගොඩනංවා ගැනීමටත් උපකාරී වූ අයුරු පැහැදිලි කරනු ලබයි

මූලික යෙදුම්: බුරුමය, මනෝසමාජීය උපදේශන, සරණාගතයින්, තායිලන්තය, පුහුණු

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.